

ESCOLA ESTADUAL IRMAN RIBEIRO DE ALMEIDA SILVA

VERA LUCIA DE PAULA GARCIA

VOLMIR CARDOSO PEREIRA

CRISTIANI DE LIMA FERREIRA



PROJETO “Na Escola Estadual Irman Ribeiro de Almeida Silva O Trabalho é Segurança no Trânsito”

NOVA ANDRADINA -2009

ESCOLA ESTADUAL IRMAN RIBEIRO DE ALMEIDA SILVA

VERA LUCIA DE PAULA GARCIA

VOLMIR CARDOSO PEREIRA

CRISTIANI DE LIMA FERREIRA



PROJETO “Na Escola Estadual Irman Ribeiro de Almeida Silva, o Trabalho é Segurança no Trânsito”

Projeto de ensino e formação elaborado pelas coordenadoras: Vera Lucia, Sueli e Januaria e pelos professores Multiplicadores em Tecnologia Educacional: Volmir, Cristiane e Luciene, para ser desenvolvido pelos professores: Anizete, Célia, Cleusa, Cristina, Eliete, Elsa, Luciene, Marlene, Roseane, Vanusa, cujo objetivo é conduzir os alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio a compreenderem a importância da segurança no trânsito.

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO -----	04
2. INTRODUÇÃO-----	06
3. JUSTIFICATIVA-----	07
4. OBJETIVOS-----	08
5. METODOLOGIA-----	08
6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO-----	11
7. RECURSOS-----	14
8. AVALIAÇÃO-----	14
9. BIBLIOGRAFIA-----	15

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Instituição

Escola Estadual Irman Ribeiro de Almeida Silva

Rua: Arthur da Costa e Silva, nº. 351.

Nova Andradina, MS.

Cep; 79750000

Fone: 3441 2838

1.2 Público Alvo

Turmas: 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1º Ano do Ensino Médio

Turnos: matutino e vespertino

Disciplina: Língua Portuguesa, Matemática, Artes, Ciências, Historia e Geografia.

Período de execução: outubro e novembro de 2009

1.3. Professores Envolvidos

VERA LÚCIA PIGARI BAPTISTA

Função: Diretora

Graduação: Matemática

Especialização: Educação Matemática

SUELI LOPES DA COSTA FIGUEIREDO

Função: Coordenadora Pedagógica

Graduação: Geografia

VERA LUCIA DE PAULA GARCIA

Função: Coordenadora Pedagógica

Graduação: Pedagogia Plena

Especialização: Metodologia do Ensino Superior

VOLMIR CARDOSO PEREIRA

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Letras

Mestrado: Estudos da Linguagem

CRISTIANI DE LIMA FERREIRA

Função: Professora Multiplicadora

Graduação: Letras

Especialização: Psicopedagogia Clínica e Institucional

ANIZETE APARECIDA DE OLIVEIRA MARQUES

Função: Professora

Graduação: Pedagogia

Especialização: Metodologia do Ensino Superior

CELIA PATUSSI DE OLIVEIRA CANUTO

Função: Professora

Graduação: Normal Superior (Magistério e Educação Infantil)

Especialização: Avaliação do Ensino e da Aprendizagem

ELIETE PAES NANTES

Função: Professora

Graduação: Pedagogia Plena

ELSA KIOKO OGURA MARTINS

Função: Professora

Graduação: Pedagogia Plena

Especialização: Metodologia do Ensino Superior

CRISTINA DE LIMA PEREIRA

Função: Professora

Graduação: Educação Artística

CLEUZA ORTIZ MARTINS

Função: Professora

Graduação: Pedagogia Plena

Especialização: Avaliação do Ensino e Aprendizagem

FATIMA TOSHIE YAMADA UBIDA

Função: Professora

Graduação: Letras - Língua Portuguesa/Inglês

Especialização: Gramática e Produção de Texto e Educação Especial

LUCIENE MARIA DA SILVA

Função: Professora

Graduação: Ciências,(Habilitação Matemática)

MARLENE ANTONIO DE ARAUJO

Função: Professora

Graduação: Pedagogia Plena

Especialização: Gestão Escolar

ROSIANE REGINA MERLI MIRANDA

Função: Professora

Graduação: Ciência

Especialização: Instrumentalização para o Ensino de Matemática

VANUZA VEZU BERNIGOZZ

Função: Professora

Graduação: Letras

2. INTRODUÇÃO

*O futuro não é uma coisa escondida na esquina
O futuro a gente constrói no presente.
(Paulo Freire)*

O trânsito existe em todos os espaços sociais, é feito de pessoas e as relações solidárias precisam acontecer. O trabalho de Educação para o Trânsito acontece ao longo da vida e inicia-se no lar, expande-se para a escola Para a comunidade e as atitudes concretizadas nesses espaços serão materializadas no comportamento de condutores e pedestres.

O Projeto “Na Escola Estadual Irman Ribeiro de Almeida Silva, o Trabalho é Segurança no Transito” foi elaborado pela Coordenação Pedagógica em parceria com os professores da Sala de Tecnologia Educacional e professores regentes do 1º ao 5º ano, professoras de Língua Portuguesa,

Matemática, Artes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e professores de Língua Portuguesa e Matemática do 1º ano do Ensino Médio, em consonância com a Proposta Pedagógica da Escola, para ser desenvolvido no período de outubro e novembro de 2009 com todos os educandos, abrangendo o processo formativo do indivíduo, no desenvolvimento de valores que alicerçam o comportamento seguro no Trânsito.

O papel da escola é de formação e desenvolvimento social e valorização da vida e somente com a implementação de ações voltadas para o desenvolvimento da conscientização diminuiremos a violência no Trânsito.

Com a participação de todos os segmentos escolar, com ações desenvolvidas pautadas nos princípios e valores expressos na Política Nacional de Trânsito, esperamos alcançar em nosso meio, um ambiente cada vez melhor de circulação de pessoas obedecendo a regras, trazendo mais alegria e tranquilidade para nossa sociedade.

3. JUSTIFICATIVA

Diante dos constantes acidentes ocorridos no município de Nova Andradina e da falta de conscientização dos usuários das vias públicas, este projeto pretende conscientizar a comunidade escolar sobre a participação que cada um exerce para a qualidade do trânsito.

Todos os anos o Departamento de Trânsito do estado faz campanhas de educação junto aos pedestres e motoristas na Semana do Trânsito, distribuem material informativo e realizam um evento sobre o assunto, oferecendo orientações que certamente ajudarão professores no desenvolvimento de temas relacionado ao trânsito, à vida e à cidadania, no qual o estudante é o agente transformado e transformador.

Como toda a educação, para ser realmente eficiente deve ser iniciada na infância, sendo a escola o espaço mais indicado para ensinar o devido comportamento no trânsito. Tradicionalmente a escola desenvolve o trabalho com crianças e adolescentes, enfatizando a importância da redução de acidentes, através da adoção de abordagens pedagógicas que visam o ensino das regras de trânsito e das consequências legais da sua inobservância, como um alerta e preparação para educar o comportamento dos alunos da escola estadual Irman Ribeiro de Almeida e Silva no trânsito novandradinense.

Diante da grande violência presente em nosso trânsito, por falta de informações ou por pura falta de educação, torna-se mais que necessário trabalhar pela conscientização de nossos alunos para

que se tornem cada vez mais sujeitos ativos e participantes na busca do bom comportamento no trânsito, demonstrando desta forma amor à própria vida.

4. OBJETIVO GERAL

- Promover e incentivar ações educativas dentro da escola referente às leis de trânsito no sentido de criar consciência crítica e mudanças de atitudes pelos alunos da Escola Estadual Irman Ribeiro de Almeida e Silva.
- Formar os professores envolvidos no projeto para inclusão na prática pedagógica das tecnologias presentes na escola.

4.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conscientizar e despertar criticidade dos alunos quanto à importância da educação no trânsito;
- Levar os alunos a conhecerem os sinais e as leis de trânsito;
- Provocar na comunidade escolar, reflexões sobre os diferentes fatores que interferem no trânsito, levando-a a sistematizar informações relevantes para a compreensão e soluções dos problemas;
- Oferecer formação tecnológica aos professores regentes a fim de integrarem as tecnologias na prática docente.

5. METODOLOGIA

O projeto se iniciará com uma reunião marcada pelas coordenadoras com os professores envolvidos no projeto. Nesta reunião as coordenadoras em cada turno apresentarão o projeto “Na Escola Estadual Irman Ribeiro de Almeida Silva, o Trabalho é Segurança no Trânsito” e discutirão os possíveis ajustes do mesmo.

Na sequência os professores da Sala de Tecnologia Educacional, Volmir, Cristiani e Luciene, oferecerão aos professores que desenvolverão as ações previstas no projeto formação tecnológica individualizada, de acordo com a necessidade de cada professor em relação ao manuseio da ferramenta que será utilizada nas atividades.

Dando início às atividades docentes, as coordenadoras pedagógicas, juntamente com os professores envolvidos, organizarão as turmas em grupos e distribuirão os temas a serem trabalhados, que serão:

1. Infrações de trânsito mais comuns, punições e multas;
2. Coleta de dados sobre o comportamento no trânsito;
3. Pesquisa na internet sobre figuras planas e sólidos geométricos;
4. Prevenção de acidentes no trânsito;
5. Vídeo: Educação no Trânsito para crianças;
6. Conhecendo melhor condutor e pedestre;
7. A festa ambulante;
8. Confecção e ensaio do teatro “Festa Ambulante”;
9. Principais placas de trânsito dentro da cidade e seus significados;
10. Evolução dos meios de transportes de ontem e de hoje;
11. Número de acidentes em Nova Andradina no 1º semestre de 2009;
12. Sinais de trânsito;
13. Evolução dos meios de transportes;
14. Parodia sobre segurança no trânsito.
15. Vídeo: O Passeio de Bruna.

Cada professora ficará responsável em desenvolver um trabalho com uma turma em específico, ficando:

Rosiane: organização dos alunos do 9º ano em grupos para pesquisa no semáforo da Avenida Eurico com Avenida Ivinhema para averiguar as infrações cometidas por todos os usuários das vias públicas naquele cruzamento; levantamento de dados sobre o número de acidentes em Nova Andradina no 1º semestre de 2009 para elaboração de gráficos no Excel com os alunos do 8º ano para divulgação no mural da escola; pesquisa na internet pelos alunos do 6º e 7º anos sobre as necessidades dos deficientes para circulação segura nas vias públicas;

Luciene: conversa informal com os alunos do 6º ano sobre a importância da segurança no trânsito; pesquisa na internet com os alunos do 9º ano e 1º ano do Em. Médio, para análise das infrações de trânsito mais comuns, punições e multas; Pesquisa na internet sobre as leis de trânsito (1º ano En. Médio); coleta de dados pelos alunos do 9º ano no semáforo da Av. Eurico com Av. Ivinhema colhendo informações sobre o comportamento dos usuários desta via pública; pesquisa na internet com os alunos do 6º ano sobre figuras planas e sólidos geométricos, para confecção do cenário do teatro “A festa Ambulante”;

Célia (1ºano) Eliete e Elsa (2º ano): conversa informal sobre prevenção de acidentes no trânsito e ambiente pelas professoras partindo do que os alunos sabem e com orientações; formação de frases com os alunos do 2º ano sobre prevenção de acidentes de trânsito; Eliete e Elsa (2º ano): apresentação em data show sobre a evolução dos meios de transportes de ontem e de hoje; desenvolver o conhecimento dos sinais de trânsito de maneira lúdica através de jogos pelas professoras Fátima(1ª Fase) Eliete e Elsa (2º ano); texto informativo sobre a História e evolução dos meios de transportes (terrestres, aquáticos e aéreos) para o 2º ano; apresentação do Vídeo O Passeio de Bruna no Youtube para o 1º ano para mostrar a importância do cinto de segurança; os alunos do 1º ano farão pesquisa com os pais sobre a importância do cinto de segurança e discutirão em sala de aula com os colegas as informações colhidas; elaboração de paródia com slide ou vídeo com os alunos do 1º ano do Ensino Médio sobre segurança no trânsito;

Cleuza (3º ano) Marlene (4º ano) Anizete e Célia (5º ano): o tema Educação para o trânsito para crianças será desenvolvido pelas professoras através de vídeo no Youtube com palestra educativa; trabalhando produção de textos com os alunos do 3º ano baseados no vídeo educação para o trânsito para crianças; entrevistas dentro da escola com os alunos do 5º ano do período matutino para conhecer melhor os problemas que condutor e pedestre enfrentam no trânsito; produção de texto no Word com resultados da entrevista realizadas pelo 5º ano com os condutores e pedestres para divulgar os resultados no mural da escola;

Vanusa: leitura e discussão com o 6º ano da estória do Ziraldo “A Festa Ambulante” para auxiliar na confecção e montagem do cenário para o teatro. Os alunos do 7º ano, também farão a leitura e discussão em grupo sobre a mesma estória para a montagem da peça teatral; confecção pelos alunos do 6º ano, das figuras planas e sólidos geométricos com caixas, sucata e papéis coloridos para montagem do cenário (6º ano) do teatro (7º ano) “A Festa Ambulante”; tabulação e gráficos dos dados coletados na Av. Eurico com Av. Ivinhema no Excel pelos alunos do 9º ano para divulgação no mural da escola; pesquisa na internet pelos alunos do 6º e 7º anos, sobre principais placas de trânsito dentro da cidade e seus significados para aprofundar seus conhecimentos e representar melhor o cenário e o teatro;

Claudia: A professora irá elaborar os cartazes com o 9º ano dos dados estatísticos levantados em matemática a partir da pesquisa feita na Av. Eurico com Av. Ivinhema; divisão dos alunos do 7º ano em grupo e montagem do teatro “A Festa ambulante”; apresentação do Teatro “A festa Ambulante”, slide ou vídeo com a paródia segurança no trânsito.

6. CRONOCRAMA

6.1. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO – MATUTINO – ORGANIZAÇÃO POR PROFESSORES

AÇÃO	AMBIENTE/ TECNOLOGIA UTILIZADA	DATA	HORÁRIO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA				
Apresentação do projeto aos professores envolvidos;	STE	05/10	11:00	Vera
Organização das turmas em grupos e distribuição dos temas por ano escolar;	Sala de aula/giz e lousa	06/10	9:30	Vera
PROFESSOR MULTIPLICADOR DA STE				
2. Formação tecnológica em relação a: 1. busca de imagens no Google (internet); 2. download de vídeos do youtube; 3. copiar e colar imagens no Word; 4. organização de pasta no Windows; 6. produção de slides no PowerPoint com imagens da internet; 7. publicação de documentos na Wiki da escola;	STE	07/10	3 aula	Volmir
ROSIANE				
Organização dos alunos em grupos para pesquisar no semáforo da Av. Eurico com Av. Ivinhema;	Sala do 9º ano	08/10	4ª aula	Rosiane
Coleta de dados pelos alunos do 9º ano no semáforo da Av. Eurico com Av. Ivinhema;	Av. Eurico com Av. Ivinhema	13/10	Das 16 às 17:50 horas	Vera
Coleta de dados pelos alunos do 9º ano no semáforo da Av. Eurico com Av. Ivinhema;	Av. Eurico com Av. Ivinhema	14/10	Das 16 às 17 horas	Rosiane
Tabulação dos dados coletados na Av. Eurico com Av. Ivinhema na Excel.	Sala de aula do 9º ano	20/10	1ª aula	Rosiane
Tabulação dos dados coletados na Av. Eurico com Av. Ivinhema na Excel.	STE e 9º ano	20/10	2ª aula	Rosiane
Levantamento de dados sobre o número de acidentes em N. Andradina no 1º semestre de 2009	STE - 8º ano	20/10	5ª aula	Rosiane
Elaboração de gráficos com os dados coletados na Av. Eurico com Av. Ivinhema na Excel	STE e o 9º ano	21/10	1ª aula	Rosiane
Elaboração de gráficos sobre o levantamento de acidentes em N. Andradina no 1º semestre de 2009	STE e o 8º ano	21/10	3ª aula	Rosiane
Organização dos trabalhos dos alunos em pasta e publicação na página da escola	STE	27/10	5ª aula	Rosiane e Volmir
LUCIENE				
Conversa informal com os alunos sobre a segurança no trânsito;	Sala de aula do 6º ano	08/10	5ª aula	Luciene
Pesquisa na internet sobre figuras planas e sólidos geométricos;	STE e 6º ano	13/10	1ª e 3ª aula	Luciene
Confeção das figuras planas e sólidos geométricos (montagem do cenários do teatro)	Sala de aula o 6º ano	15/10	3ª e 5ª aula	Luciene
Confeção das figuras planas e sólidos geométricos (montagem do cenários do teatro)	Sala de aula o 6º ano	20/10	1ª e 3ª aula	Luciene
CLAUDIA				
Pesquisa na internet para análise das infrações de trânsito mais comuns, punições e multas;	STE com 9º ano	08/10	1ª aula	Claudia
Apresentação no PowerPoint com os dados estatísticos levantados em matemática na pesquisa Av. Eurico com Av. Ivinhema	STE e 9º ano	21/10	2ª aula	Claudia e Volmir
Elaboração de paródia sobre segurança no trânsito	Sala do 1º ano do E. Médio	21/10	3ª aula	Claudia
Elaboração de slide ou vídeo sobre a paródia segurança no trânsito	STE e 1º ano do E. Médio	12/11	3ª e 4ª aulas	Claudia
Organização dos trabalhos dos alunos em pasta e publicação na página da escola	STE	27/10	5ª aula	Claudia e Volmir
ELIETE				
Prevenção de acidentes no trânsito e ambiente (na casa, na sala, na escola rua, na calçada.) e formação de frases sobre o tema.	Sala de aula do 2º ano	14/10	4ª aula	Eliete
Busca de imagens e montagem de slides com a evolução histórica	STE e o 2º ano	26/10	1ª e 2ª aula	Eliete, Elsa e Volmir

dos meios de transporte;				
Jogos sobre os sinais de trânsito – site www.atividadeseducativas.com	STE e o 2º ano	27/10	2ª aula	Eliete
Apresentação em data Show da História e evolução dos meios de transportes (terrestres, aquáticos e aéreos)	STE e o 2º ano	30/10	2ª aula	Eliete
CLEUSA				
Vídeo: Educação para o trânsito para criança (Youtube) com produção de texto no Word.	STE e 3º ano	14/10	2ª aula	Cleusa
Busca de imagens no Google imagens e ilustração dos textos produzidos pelos alunos;	STE – 3º ano	14/10	3ª aula	Cleusa
Organização das produções dos alunos em uma pasta e publicação na página da escola;	STE	21/10	3ª aula	Cleusa e Volmir
CÉLIA				
Vídeo: Educação no Trânsito para crianças (Youtube) Produção de texto no Word com resultados da entrevista	STE e 5º ano	14/10	5ª aula	Célia
Conhecendo melhor condutor e pedestre através de questionário dentro da escola.	Sala de aula 5º ano e pátio da escola	14/10	4ª aula	Célia
Tabulação das respostas obtidas	Sala de aula 5º ano	15/10	1ª aula	Célia
Montagem de gráficos com o resultado da pesquisa	STE e 5º ano	15/10	2ª aula	Célia
Organização das produções dos alunos em uma pasta e publicação na página da escola;	STE	19/10	4ª aula	Célia e Volmir
VANUSA				
A Festa Ambulante (leitura em grupo, discussão para montagem do cenário para teatro).	Sala de aula do 6º ano	16/10	1ª aula	Vanusa
A Festa Ambulante (leitura em grupo, discussão para montagem do teatro).	Sala de aula do 7º ano	16/10	3ª aula	Vanusa
Pesquisa das necessidades dos deficientes	STE	19/10	1ª aula	Vanusa
Pesquisa na internet sobre principais placas de trânsito dentro da cidade e seus significados	STE e 7º ano	19/10	3ª aula	Vanusa
Pesquisa na internet sobre principais placas de trânsito dentro da cidade e seus significados	STE e 6º ano	19/10	5ª aula	Vanusa
Pesquisa das necessidades dos deficientes	STE e 6º ano	21/10	4ª aula	Vanusa
Divisão dos alunos em grupo e montagem do teatro “A Festa ambulante”	Sala de aula do 7º ano	23/10	3ª aula	Vanusa
CRISTINA				
Confecção do cenário do teatro “A Festa Ambulante”	Sala de aula do 6º ano	26/10	3ª aula	Cristina
Ensaio do teatro “Festa Ambulante”	Sala de aula 7º ano	28/10	5ª aula	Cristina
Confecção do cenário do teatro “A Festa Ambulante”	Sala de aula do 6º ano	04/11	2ª aula	Cristina
Ensaio do teatro “Festa Ambulante”	Sala de aula 7º ano	04/11	5ª aula	Cristina
Confecção do cenário do teatro “A Festa Ambulante”	Sala de aula do 6º ano	09/11	3ª aula	Cristina
Ensaio do teatro “Festa Ambulante”	Sala de aula 7º ano	11/11	5ª aula	Cristina
Confecção do cenário do teatro “A Festa Ambulante”	Sala de aula do 6º ano	16/11	3ª aula	Cristina
Ensaio do teatro “Festa Ambulante”	Sala de aula 7º ano	18/11	5ª aula	Cristina
Apresentação do Teatro “A festa Ambulante”, slide ou vídeo da paródia segurança no trânsito e dos demais trabalhos produzidos pelos alunos;	Área coberta	23/11	2ª aula	Todos os envolvidos

6.2 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO – VESPERTINO – ORGANIZAÇÃO POR PROFESSORES

AÇÃO	AMBIENTE/ TECNOLOGIA UTILIZADA	DATA	HOR ÁRIO	PROFESSOR RESPONSÁ- VEL
COORDENADORAS				
Apresentação do projeto aos professores envolvidos;	STE	05/10	12:30	Vera
Organização das turmas em grupos e distribuição dos temas;	Sala de aula/giz e lousa	06/10	12:30	Vera
PROFESSOR DA STE - CRISTIANI				
2. Formação tecnológica em relação a: 1. busca de imagens no Google (internet); 2. download de vídeos do youtube; 3. copiar e colar imagens no Word; 4. organização de pasta no Windows; 6. produção de slides no PowerPoint com imagens da internet; 7. publicação de documentos na Wiki da escola;	STE	13/10	1ª e 2ª aulas	Cristiani e Anizete
			3ª e 4ª aulas	Cristiani e Marlene
MARLENE				
Vídeo: Educação para o trânsito para criança no Youtube com produção de textos sobre o tema.	STE e 4º ano	14/10	2ª aula	Marlene
Busca de imagens no Google imagens e ilustração dos textos produzidos pelos alunos;	STE – 4º ano	14/10	3ª aula	Marlene
Organização das produções dos alunos em uma pasta e publicação na página da escola e mural;	STE	20/10	3ª aula	Marlene e Cristiani
ELSA				
Prevenção de acidentes no trânsito no ambiente (na casa, na sala, na escola rua, na calçada.) e formação de frases sobre o tema;	Sala de aula do 2º ano	14/10	4ª aula	Elsa
Busca de imagens no Google imagens e ilustração das frases produzidos pelos alunos;	STE e o 2º ano	19/10	2ª aula	Elsa
Passeio em torno da escola para observação do transito e sinalizações com produção de desenhos logo após;	Ruas em volta da escola	21/10	4ª aula	Elsa
Organização das produções dos alunos em uma pasta e publicação na página da escola e mural;	STE	22/10	4ª aula	Elsa e Cristiani
Busca de imagens e montagem de slides com a evolução histórica dos meios de transporte;	STE e o 2º ano	26/10	1ª e 2ª aulas - mat.	Elsa, Eliete e Volmir
Jogos sobre os sinais de transito - www.atividadeseducativas.com	STE e o 2º ano	27/10	2ª aula	Elsa
Apresentação em data show da História e evolução dos meios de transportes (terrestres, aquáticos e aéreos)	STE e o 2º ano	30/10	3ª aula	Elsa
ANIZETE				
Vídeo: Educação no Trânsito para crianças no Youtube Criação de <i>slogan</i> sobre prevenção de acidentes no trânsito	STE e 5º ano	16/10	1ª aula	Anizete
Busca de imagens no Google imagens e ilustração dos slogans produzidos pelos alunos;	STE e 5º ano	16/10	2ª aula	Anizete
Organização das produções dos alunos em uma pasta e publicação na página da escola e mural;	STE	20/10	2ª aula	Anizete e Cristiani
FATIMA				
Jogos sobre os sinais de transito - www.atividadeseducativas.com	STE e 1ª Fase	22/10	2ª aula	Fatima
CÉLIA				
Vídeo: O passeio de Bruna no youtube com produção de texto pelos alunos com ajuda da professora;	STE e o 1º ano	16/10	4ª aula	Célia
Pesquisa com os pais sobre o cinto de segurança;	Sala de aula do 1º ano	16/10	5ª aula	Célia
Confecção de desenhos retratando o que é proibido no trânsito de acordo com o vídeo (passeio de Bruna);	Sala de aula do 1º ano	16/10	5ª aula	Célia
Socialização da pesquisa com os pais sobre o cinto de segurança e confecção de uma frase em conclusão do trabalho	Sala de aula	19/10	1ª aula	Célia
Scanear os de desenhos dos alunos e organizar em uma pasta para publicação na página da escola e mural;	STE	20/10	1ª aula	Célia e Cristiani
Apresentação de música “Motorista” pelo pré-escolar, exposição das produções dos alunos no mural, Teatro “A festa Ambulante”, slide da parodia	Área coberta	23/11	13:20	Todos os envolvidos

7. RECURSOS

- Revistas e Jornais;
- Livros e Enciclopédias;
- Fotos atuais e antigas;
- Tesouras; Cola;
- Cartolina, papel pardo;
- Sulfite e papéis coloridos;
- Sucatas devidamente selecionadas;
- Tinta guache, Pincéis;
- Disco de sinalização;
- Pesquisa na internet;
- Mapas;
- Leis de Trânsito;
- Entrevistas;
- Quadro de giz;
- Giz de cera e Lápis de cor;
- Brinquedos educativos;
- Internet, computador e Data Show;
- CDs, vídeos e DVDs;
- TV com Vídeo.

8. AVALIAÇÃO

No decorrer dos trabalhos, observar-se-á o interesse dos alunos em todas as atividades propostas e deve ocorrer uma atenção especial para aqueles que se mostrarem desinteressados ou apáticos as mesmas. Será feito um registro das perguntas e opiniões dos alunos em relação ao tema em destaque. É de fundamental importância que a avaliação se dê sob os dois ângulos: o trabalho professor e o aprendizado do aluno. Tendo desta forma, uma base mais sólida quanto ao seu procedimento didático. O fechamento da avaliação se dará numa culminância do projeto, em que as turmas farão uma exposição das atividades realizadas em sala durante o desenvolvimento do projeto.

9. BIBLIOGRAFIA

Código de Trânsito Brasileiro - Lei Nº. 9.503, DE 23 DE SETEMBRO DE 1997.

Parâmetros Curriculares para o ensino Fundamental - MEC.

Internet

Tolentino, Nereide - Trânsito Qualidade de Vida -4ª Edição – São Paulo, 2001, EDICON.

Agenda Pedagógica de Trânsito do Professor – DETRAN-MS

Política de Educação para o Trânsito de Mato Grosso do Sul – Governo do /estado de Mato Grosso do Sul – Secretaria de Estado de Educação – DETRAN MS

Coleção do Zeraldo - DETRAN MS

ABC da vida nas Escolas - Cidadania e Responsabilidade - DETRAN MS

Educação para O Trânsito – 1ª a 4ª série d0 1º Grau – Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul e Secretaria de Estado de Segurança Pública

www.atividadeseducativas.com

www.Criancasegura.org.br

www.monica.com.br/institut/transito/welcome.htm

www.denatran.se.gov.br/jogos.asp

www.transito.hpg.ig.com.br/pdicas.htm